

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z MATEMATYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA W MAMLICZU

Cele oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Porównanie wiedzy i umiejętności ucznia z wymaganiami edukacyjnymi.
6. Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

I. Obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

Obszary:

1. Wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy.
2. Wiadomości i umiejętności (wnioskowanie, formułowanie myśli, prezentacja własnego punktu myślenia).
3. Metoda pracy, wynik końcowy.

Formy aktywności:

1. Sprawdziany (prace klasowe), testy obejmujące większy zakres materiału.
2. Kartkówki obejmujące 3 ostatnie lekcje lub zadanie domowe..
3. Odpowiedź ustna (sporadycznie).
4. Przygotowanie (lub nieprzygotowanie) do lekcji, w tym zeszyt i przybory.
5. Zadania domowe.
6. Pisemne indywidualne prace na lekcji.
7. Prace w grupach.
8. Aktywność podczas lekcji.
9. Prace długoterminowe (klasy IV - VIII).
10. Udział w konkursach matematycznych.

II. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

Formy aktywności	Kryteria oceny
prace klasowe, kartkówki, praca domowa.	oceniane są trzy elementy rozwiązania: - metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru) - wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia),punkty przyznawane są za obliczenia cząstkowe - rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)
testy	- zaliczona jest poprawna odpowiedź
prace długoterminowe	- zrozumienie zadania - zaangażowanie - zaplanowanie i realizacja rozwiązań - prezentacja poszczególnych wyników - zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej
praca w grupach	- akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie - planowanie wspólnych działań - współudział w podejmowaniu decyzji - udział dyskusji i słuchanie innych - uzasadnienie swojego stanowiska - prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia
przygotowanie do lekcji	- wkład pracy własnej ucznia - przygotowanie merytoryczne do zajęć
aktywność na lekcji	- częste zgłaszanie się - udzielanie poprawnej odpowiedzi - prezentacja wiedzy na forum klasy
udział w konkursach matematycznych	- aktywny udział w pracy koła matematycznego - udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych

III. Kryteria wymagań na daną ocenę w pracach pisemnych:

PRACE KLASOWE, SPRAWDZIANY, TESTY, KARTKÓWKI

0%- 29%- ocena niedostateczna

30%- 49%- ocena dopuszczająca

50%- 69%- ocena dostateczna

70%- 89%- ocena dobra

90%- 99%- ocena bardzo dobra

100% -ocena celująca

Ocena prac pisemnych dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej lub poradni specjalistycznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych jest obliczana według skali:

0% - 19% - niedostateczny
20% - 40% - dopuszczający
41% - 65% - dostateczny
66% - 80% - dobry
81% - 100% - bardzo dobry

Powyższa punktacja jest stosowana tylko wtedy, gdy uczeń z opinią pisze ten sam test/sprawdzian co pozostali uczniowie.

IV. Kontrakt między uczniem a nauczycielem:

- 1. Na pierwszej lekcji matematyki w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania z matematyki.*
 - 2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.*
 - 3. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności.*
 - 4. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki.*
 - 5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji wtedy, gdy:*
 - nie wykonał zadania domowego,*
 - nie przyniósł przyborów geometrycznych lub zeszytu,*
 - nie jest przygotowany do lekcji.*
- Za każde zgłoszenie takiego faktu otrzymuje minus. Trzy takie minusy w ciągu semestru, równoważne są ocenie niedostatecznej. Kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną.*
- Nieprzygotowanie ucznia do lekcji zgłaszane jest na początku zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.*
- 6. Za nieodrobioną pracę domową, bez zgłoszenia nauczycielowi (brak zeszytu, przyborów geometrycznych) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.*
 - 7. Prace kontrolne są obowiązkowe.*
 - 8. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać ją na zasadach określonych w Statucie Szkoły.*
 - 9. Uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej i nie usprawiedliwił nieobecności, pisze ją na tej lekcji, na której pojawił się po raz pierwszy.*
 - 10. Uczeń może raz poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą z pracy klasowej lub sprawdzianu.*
 - 11. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczną nawet, jeżeli jest ona oceną gorszą.*
 - 12. Na koniec semestru nie przewiduje się poprawy ocen częściowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.*
 - 13. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazane partie materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.*
 - 14. Nieobecność jednego dnia nie zwalnia z przygotowania ucznia do lekcji.*
 - 15. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. Pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej.*
 - 16. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji oraz odmowę wykonania polecenia nauczyciela, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.*
 - 17. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.*
 - 18. W sytuacji, gdy uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia matematyczne i poprosić go do odpowiedzi.*

19. *Decyzję o możliwości poprawy kartkówki podejmuje nauczyciel.*
20. *Obowiązkowe materiały na lekcji to: podręcznik, zeszyt, ćwiczenia, przybory geometryczne.*
21. *Przy wpisaniu ocen z prac pisemnych do dziennika uczeń dostaje do wglądu swoją pracę wraz z informacją zwrotną.*
22. *Rodzic ma prawo wglądu w pisemne prace ucznia.*
23. *Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcoworoczną na podstawie ocen cząstkowych.*
24. *Warunkiem uzyskania przez ucznia dopuszczającej oceny końcoworocznej z danego przedmiotu jest konieczność otrzymania pozytywnej oceny lub poprawa oceny niedostatecznej z tego przedmiotu w I lub II semestrze w danym roku szkolnym.*
25. *Ocena przewidywalna roczna nie musi być zgodna ze średnią.*
26. *Liczba prac klasowych (sprawdzianów) w poszczególnych klasach wynika z ilości działań.*

V. Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami

Praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i dysfunkcjami będzie odbywała się zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach.

Zasady ogólne dotyczące uczniów z dysfunkcjami:

- *obniżenie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia*
- *wykonywanie pracy pisemnej dostosowanej do jego możliwości lub wykonanie takiej samej, jak pozostali uczniowie mając wydłużony czas.*
- *wydłużanie limitu czasu na wykonanie zadań, w których konieczne jest samodzielne czytanie i pisanie*
- *podnoszenie samooceny i wiary we własne możliwości przez akcentowanie drobnych postępów w nauce, podkreślanie niewielkich osiągnięć*
- *wspieranie w trudnych sytuacjach, rozbudzanie motywacji do nauki, wysiłku umysłowego*
- *wdrażanie do samodzielnej nauki, proponowanie zadań dodatkowych*
- *zastępowanie ewentualnych skomplikowanych poleceń sformułowaniami jasnymi, czytelnymi dla ucznia*
- *na lekcjach z geometrii i sprawdzianach umożliwienie korzystania z modeli brył;*
- *zaliczanie jeśli uczeń potrafi wytłumaczyć definicję (często przy pomocy nauczyciela), nazwać elementy;*
- *podczas oceniania zadań praktycznych liberalne ocenianie (zwłaszcza staranność i dokładność) i nie branie pod uwagę estetyki wykonania;*
- *zaliczenie zadania w którym pojawiły się luki w zapisie obliczeń, problemy z przecinkiem, trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer, jeżeli została zastosowana poprawna metoda rozwiązania zadania*
- *zaliczanie zadanie, jeśli figura odwzorowana jest w odbiciu lustrzanym;*
- *zaliczamy zadanie, jeśli poprawny jest tok rozumowania, choć występują nieprawidłowości w liczeniu i uzyskaniu wyniku ostatecznego (błąd wynika np. z zamiany cyfr);*
- *złagodzenia wymagań przy ocenie zadań angażujących wyobraźnię przestrzenną;*

Typowe błędy dyslektyczne nie wpływające na ocenę prac uczniów:

- uznawanie faktu mylenia cyfr: 6 i 9; 3 i 8;
- gubienie liter, cyfr
- problemy z przecinkiem
- luki w zapisie obliczeń- obliczenia pamięciowe
- lustrzane zapisywanie cyfr i liter

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje
- z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą)
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej
- potrafi logicznie myśleć
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią
- potrafi współpracować w grupie

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści podstawy programowej w 100%

VI. Kryteria oceny okresowej i rocznej:

- Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.
- Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych
 - a) stopień opanowania materiału
 - b) postępy ucznia
 - c) aktywność
 - d) systematyczność i pilność
 - e) samodzielność pracy
 - f) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków
 - g) prezentacje przez uczniów własnej pracy
 - h) rozwiązywanie dodatkowych zadań

Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.

Uczniowie, którzy mają opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o obniżeniu (dostosowaniu) wymagań edukacyjnych lub indywidualizacji pracy z uczniem otrzymują stopień dopuszczający, jeżeli opanują zakres wiadomości i umiejętności określonych indywidualnie dla każdego ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni.

VII. Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są do wglądu dla rodziców i uczniów w klasie, bibliotece oraz na stronie internetowej szkoły

VIII. PZO ulega ewaluacji po zakończeniu każdego roku szkolnego.

IX. Aneks do kryteriów oceniania – nauczanie zdalne

- 1. Podczas nauczania zdalnego głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest aplikacja Teams oraz dziennik elektroniczny Librus.*
- 2. Nauczyciele udostępniać będą wspomnianą drogą materiały do pracy oraz kontaktować się w czasie rzeczywistym lub poprzez wiadomości, w których będą instrukcje do wykonania przez ucznia podczas lekcji.*
- 3. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.*
- 4. Uczeń przesyła do nauczyciela zlecone prace na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (w aplikacji Teams, na e-mail nauczyciela lub dziennik elektroniczny).*
- 5. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: systematyczność w uczestniczeniu w lekcji i aktywność na lekcji zwłaszcza odpowiedzi na żywo bezpośrednio podczas zajęć, terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.*
- 6. Brak systematycznego udziału ucznia w lekcjach online, brak rozwiązywania przez niego testów, zadań, prac domowych będzie zgłaszany przez nauczyciela poprzez wiadomość Librus rodzicom ucznia oraz wychowawcy klasy.*
- 7. Uczeń ma obowiązek przestać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami lub wykonać w terminie każde zadanie zlecone przez nauczyciela.*

Ewa Szczygielska

Nauczyciel matematyki