

Przedmiotowe Zasady Oceniania na lekcjach biologii w Szkole Podstawowej w Mamliczu.

I. Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

II. **Podstawowe kryteria oceniania:**

- zapamiętywanie wiadomości;
- stosowanie wiadomości;
- umiejętność pracy w grupie;
- umiejętność formułowania wypowiedzi;
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy;
- odpowiedzialność za własne uczenie się;
- systematyczność;
- umiejętność wnioskowania.

III. **Kryteria ocen z biologii:**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności obejmujące 100% podstawy programowej
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- Potrafi dokonywać obserwacji i analizy zjawisk zachodzących w przyrodzie
- Potrafi formułować wnioski z przeprowadzonych doświadczeń i obserwacji
- Proponuje ciekawe, nietypowe, lecz poprawne i prowadzące do celu rozwiązania
- Osiąga sukcesy w konkursach na wyższym szczeblu niż szkolny

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- W stopniu bardzo dobrym opanował podstawę programową
- Potrafi biegle używać definicji przyrodniczych

- Projektuje doświadczenia i prawidłowo je przeprowadza
- Potrafi zaprezentować doświadczenie na forum klasy
- Dostrzega powiązanie działalności człowieka ze zjawiskami w przyrodzie
- Potrafi przewidywać skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie, również tych powodowanych przez człowieka
- Potrafi wyjaśnić zachodzenie naturalnych procesów w przyrodzie
- Rozwiązuje problemy

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą wynikające z planu wynikowego
- Poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz z pomocy naukowych
- Potrafi właściwie wykorzystywać wszystkie przyrządy służące do obserwacji przyrody
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
- Dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- Proponuje działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego
- Potrafi ocenić relację człowiek – przyroda
- Postępuje się terminologią przyrodniczą
- Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną wynikające z planu wynikowego
- Potrafi ocenić działanie człowieka wobec przyrody
- Potrafi obserwować i opisać procesy zachodzące w przyrodzie
- Potrafi stosować wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów typowych, przy pomocy nauczyciela
- Potrafi przy pomocy nauczyciela korzystać z innych źródeł informacji

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- W zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć

- Potrafi rozwiązywać typowe zdania o małym stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela
- Przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji
- Potrafi nazwać i rozpoznać podstawowe zjawiska przyrody
- Przejawia pozytywny stosunek do przyrody

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia
- Nie potrafi rozwiązać zadań i problemów, nawet z pomocą nauczyciela
- Nie zna podstawowych określeń przyrodniczych

IV. Sposoby udostępniania uczniom wymagań programowych:

- uczniowie zostają poinformowani o nich na pierwszej lekcji;
- przypomina się o nich uczniom przed rozpoczęciem każdego działu;
- są one dostępne w pracowni klasowej.

V. Informowanie ucznia i rodzica o osiągnięciach:

- wpisywanie ocen do e-dziennika lub (w niektórych przypadkach) do zeszytów i zeszytów ćwiczeń;
- w czasie zebrań klasowych i „drzwi otwartych”;
- w czasie kontaktów indywidualnych z nauczycielem;
- rodzice o zagrażającej dziecku ocenie niedostatecznej na półrocze lub koniec roku informowani będą na miesiąc przed jej wystawieniem;
- pisemne prace, które zostały sprawdzone przechowuje się do końca roku szkolnego, rodzic ma możliwość wglądu w pracę;
- uczniowie po sprawdzeniu prac pisemnych otrzymują je do przeanalizowania;

- przed posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanym dla niego stopniu.

VI. **Poprawa niekorzystnych wyników:**

- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę uznaną dla siebie za niekorzystną;
- poprawa następuje w terminie dwóch tygodni od momentu jej wystawienia;
- poprawa następuje w dowolnej formie ustalonej z nauczycielem uczącym.

VII. **Stosowane narzędzia oceniania:**

- odpowiedź ustna lub kartkówka;
- sprawdzian z jednego lub kilku działów, półroczny, roczny;
- zadanie domowe;
- zeszyt ćwiczeń;
- praca samodzielna;
- praca zespołowa;
- praca poza lekcjami (konkursy, olimpiady, koła zainteresowań)
- ćwiczenia praktyczne;
- praca dodatkowa;
- opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych;
- prezentacje indywidualne i grupowe
- prezentacje na forum klasy lub szkoły;
- aktywne uczestnictwo w lekcji.

VIII. **Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:**

| Formy aktywności | Zakres | Zasady przeprowadzania | Ocena |
|------------------------------------|--|--|--|
| Sprawdziany | Materiał obejmujący cały dział | Zapowiedziany na tydzień przed terminem. Materiał jest powtarzany i utrwalany. | 1 - 6 |
| Kartkówki | Materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji | Bez zapowiedzi lub zapowiedziana. | 1 -6 |
| Odpowiedzi ustne | Materiał bieżący | Bez zapowiedzi | 1 - 6 |
| Prace domowe/zeszyt ćwiczeń | Materiał bieżący | Bez zapowiedzi | 1 – 6 Brak pracy domowej (3x – ocena nast.) |
| Prace długoterminowe(np. projekty) | Materiał jest wskazany przez nauczyciela lub ustalony z uczniami | Termin wskazany przez nauczyciela. | 1 - 6 |
| Aktywność na lekcji | Na bieżąco | Obserwacja | 1 – 6 |
| Praca w grupie/samodzielna | Materiał wskazany przez nauczyciela lub ustalony z uczniami | Wg wcześniej ustalonych warunków | 1 - 6 |

Włączanie uczniów do procesu oceniania: - ocena pracy klasy lub grupy (pisemna lub ustna)

- samoocena (pisemna lub ustna)

- ankieta ewaluacyjna

IX. **Formy oceniania:**

- obowiązuje skala cyfrowa od 1 do 6 lub jest stosowana ocena kształtująca
- praca na lekcji:
 - ✓ przy jednej godzinie tygodniowo: (6+)-ocena celująca, (3+)-ocena bardzo dobra, (3-)-ocena niedostateczna
 - ✓ przy dwóch godzinach tygodniowo: (10+)-ocena celująca, (5+)-ocena bardzo dobra, (5-)-ocena niedostateczna
- przy ocenach cząstkowych można stawiać + i -;

- za najważniejsze przyjmuje się oceny ze sprawdzianów, następnie z odpowiedzi ustnych i kartkówek, pozostałe dopełniają planowaną ocenę semestralną lub roczną;
- dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie, co zostanie odnotowane;

X. **Sposób oceniania prac pisemnych:**

| % | stopień |
|---------|----------------|
| 0 – 29 | niedostateczny |
| 30 - 49 | dopuszczający |
| 50 – 69 | dostateczny |
| 70 – 89 | dobry |
| 90 – 99 | bardzo dobry |
| 100 | celujący |

- termin oddawania prac pisemnych:
 - kartkówka do 7 dni
 - sprawdzian z działu do 14 dni.

XI. **Korygowanie niepowodzeń:**

- organizowanie pomocy koleżeńskiej;
- obniżanie wymagań do poziomu koniecznego;
- kierowanie na zajęcia wyrównawcze
- obniżanie i dostosowanie wymagań uczniom wskazanym przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną oraz Radę Pedagogiczną;
- wskazywanie najważniejszych wiadomości w podręczniku.

XII. **Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia:**

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Nieobecność ucznia na sprawdzianie jest odnotowana w e-dzienniku jako (nb).
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli stwierdzi się jego nieuczciwość (np. ściąganie, podpowiadanie). Ma jednak poprawić tą ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Jeśli uczeń nie wykona pracy domowej otrzymuje (-). Ma jednak obowiązek wykonania jej na kolejną lekcję.
- Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

XIII. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia. Ocenę roczną nauczyciel wystawia ze wszystkich ocen z całego roku szkolnego.